
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página a1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana y Lectoescritura	GRADO:	Quinto
PERÍODO	Segundo	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. (Saber)
- Reconozco las características de los diferentes medios de comunicación masiva. (Saber)
- Selecciono y clasifico la información emitida por los diferentes medios de comunicación. (Hacer)
- Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan. (Saber)
- Participa en procesos comunicativos con sus pares durante los procesos de construcción colectiva de saberes. (Ser).
- Diferencia en los textos literarios, en los medios de comunicación y en diversos discursos los elementos y las características que los componen y posibilitan su comprensión y construcción. (Conocer)

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Taller para afianzar los conocimientos desde la comprensión, interpretación y la gramática en los textos que producen los estudiantes.
- Sustentación del taller.
- Internet.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas.

Presentación del taller escrito.

Sustentación del taller.

Corrección del plan de mejoramiento.

RECURSOS: Fotocopias de los talleres

Bibliografía: Internet.

- Libros de Lenguaje (ENTRETEXTOS) grado 5° del Programa Todos a Aprender. Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 5°

OBSERVACIONES:

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

María Teresita Grisales Velásquez.

FIRMA DEL ESTUDIANTE**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**

TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO-SEGUNDO PERÍODO- GRADO QUINTO

En las siguientes oraciones encierra el verbo y escribe al frente en que tiempo se encuentran:

1. María preparó una pizza ayer. _____
2. Juan cocina todo el día _____
3. Yo cambiaré mi televisor este mes. _____
4. La tienda de juguetes cerrará al medio día. _____
5. Ella hizo la tarea antes de cenar. _____
6. Pedro estudia en el colegio _____

Recuerda:

Las conjunciones son las siguientes:

Copulativas: y, e, ni, que.

Disyuntivas: o, u, ya, bien.

Adversativas: pero, más, si no, aún, aunque, excepto.

Causales y consecutivas: pues, que, porque, luego, con qué.

Encierra con un círculo la conjunción en cada oración:

1. Andrea y Pablo se fueron de paseo
2. Sandra ni ve, ni escucha
3. Voy al colegio y luego regreso por ti
4. Aunque tu no me quieras, seguiré esperándote
5. Yo quiero irme a vacaciones, pero no puedo.
6. Ya no iré por allá.

En las siguientes oraciones subraya las preposiciones.

1. Las hojas están sobre la mesa
2. Me iré con la tía de Juana
3. Por la fuerza y a las malas no lo haré
4. Estuve durante la noche leyendo un excelente libro

5. El aeropuerto de mi departamento da hacia el oriente
6. Juró ser fiel ante el altar

De acuerdo con el siguiente texto responde las preguntas:

El ordenador que se fue de viaje por Internet

Érase una vez un ordenador muy curioso, que se quería ir de viaje por Internet. Se llamaba Perico. Tantas ganas tenían que un día decidió irse cuando llegara la noche. Aquel día le pareció muy largo, tan largo que por un momento pensó que ese día nunca acabaría. Por fin llegó el momento. Perico se encendió y comenzó **su viaje por Internet**.

Primero prefirió irse por las grandes ciudades, como Nueva York, Madrid, Barcelona... Pero no le convenció, así que se fue a África a ver a todos los animales salvajes y a las tribus que allí habitaban. Conoció a los leones, a los tigres, a las gacelas, a los elefantes... Todo aquello le pareció muy bonito, pero Perico no quedaba totalmente convencido. Continuó su viaje por el bosque a observar a todas las criaturas que vivían allí. Hizo un camping, durmió la siesta y pasó la noche.

Quando se despertó, Perico se dio cuenta de que había pasado toda la noche encendido.

En menos que canta un gallo, se apagó. Pero tuvo mucha suerte porque, justo en ese momento, apareció su dueño, llamado Maestro de los Amazonas. Pero Perico no es un ordenador que se dé por vencido fácilmente, así que esa noche se metió en **una página web** de ideas para hacer planes. En esa página había miles y miles de ideas. Pero cuando ya casi lo tenía, tuvo que volver a la página de inicio porque vino Tomasa la Maribunda, la mujer del Maestro de los Amazonas.

Puso una carpeta muy rara llamada "Fotografías de Huelva" y de repente dijo:

-venid a ver las fotos de cuando fuimos a Huelva. -

Y un coro de voces respondió:

- ¡Vale, ya vamos! -

Y de repente vino un montón de gente. No sé cuántos había exactamente, por lo menos había tantos como mi tío Perchepa, mi tía Feringuela, mi primo Felipencio, mi prima Trilofaca, mi hermano Tirogurelo...

Le enseñó unas imágenes muy raras y se fueron. En cuanto abandonaron la habitación, Perico sin dudarlo volvió a entrar en Internet y recordó que la idea que más le había entusiasmado era viajar por la costa de España. Fue a visitar las playas, los cabos, las marismas... Ya era muy tarde, así que contó su aventura a sus tíos, a sus primos, a sus hermanos, a sus padres y a sus abuelos.

Cuando se querían decir algo se mandaban e-mails.

Gracias a Internet había conocido nuevos lugares, y Perico les invitó a que hicieran un viaje todos juntos. Al principio se negaron, pero poco a poco Perico les fue convenciendo. Les dejó que eligieran el lugar adonde iban a ir y decidieron en vez de irse de viaje, inspeccionar la lengua de los humanos, porque en realidad no los entendían, solo los escuchaban hablar.

Y así, gracias a Perico y **a Internet, un ordenador** se lo contó a otro, y este a otro, que pasó la voz a muchos más. Y Perico tuvo su recompensa. A partir de ese momento se llamó Red334. Y además, gracias a sus viajes, adquirió el don de poder inventarse cuentos y **ponerlos en Internet** para que los demás los pudieran leer.

Fin.

Autor: Pablo, 10 años

Colegios Ramón Y Cajal

- Escribe algunos medios de comunicación masiva que has encontrado en el texto narrativo.
- ¿Qué otro título le darías al texto anterior?
- Escoge del texto anterior al menos cuatro preposiciones
- ¿A qué ciudades se dirigió Perico?

Señala con una (X) si es comunicación verbal o comunicación no verbal

ACCIONES	COMUNICACIÓN VERBAL	COMUNICACIÓN NO VERBAL
SAÑALES DE TRÁNSITO		
MIRAR FEO		
RISAS		
SILBAR		
LECTURAS		

Une cada concepto de acuerdo con las características

EMISOR

Recibe el mensaje

RECEPTOR
emisor y el

Conjunto de signos y reglas conocidas por el
Receptor

INFORMACION

Qué es el mensaje

CANAL
mensaje

Término que facilita la comprensión del

CONTEXTO

Manda el mensaje

CÓDIGO

Medio por el que se envía el mensaje